

Результативность – повышение качества начального общего образования



...Желаемые результаты – это достижение правильно поставленных целей, среди которых главная – повышение качества образования...

В. С. Аванесов

Основные показатели качества образования:

- образовательные программы;
- условия образовательной среды;
- уровень преподавания;
- результаты образовательного процесса.

ГБОУ школа №544 с углублённым изучением английского языка

Санкт-Петербург, ул. Костюшко, д.62

Телефон: 370-81-75.

Факс: 370-81-75.

E-mail: director544@yandex.ru

Сайт: <http://school544.ucoz.ru/>

Директор ГБОУ школы №544 –

Бушмакина Анна Андреевна

Часы приёма:

- вторник Костюшко 62 (16.00-18.00)

- четверг 5 Предпортовый пр., 6-1 (16.00-18.00)

Зам. директора по УВР (начальная школа):

Бахтина Ирина Олеговна (I корпус.)

Богатова Надежда Анатольевна (II корпус.)

Зам. директора по УВР:

Буркова Лариса Петровна (I корпус.)

Фонина Евгения Олеговна (II корпус.)

Зам. директора по ВР:

Брыкалова Виктория Геннадьевна (I корпус.)

Паушев Алексей Сергеевич (II корпус.)



Государственное бюджетное
образовательное учреждение
средняя общеобразовательная
школа №544

с углублённым изучением
английского языка

Московского района

города Санкт-Петербурга



Профессиональный конкурс
школьных методических объединений
педагогов начальных классов ОУ

Номинация:

ШМО как инструмент управления качеством
начального общего образования



Председатели ШМО:

Буданова Любовь Киимовна

Добрыкина Надежда Владимировна

2014 – 2015 учебный год

Общая информация о школе



- ✓ ГБОУ школа №544 открыта в 1967 году;
- ✓ 1990 год - статус специализированной школы с углубленным изучением английского языка;
- ✓ «Школа года – 1996»;
- ✓ «Школа России – 1997»;
- ✓ с 2001 года - школы-лаборатория при Комитете по образованию Санкт-Петербурга;
- ✓ с 2003 года - образовательный комплекс, расположенный в двух зданиях;
- ✓ с 01.01.2012 по 31.12.2014 - экспериментальная площадка районного уровня по теме "Создание разновозрастных групп учащихся в урочной и внеурочной деятельности как один из эффективных способов повышения качества образования";
- ✓ обучение английскому языку с 1-го класса;
- ✓ с 6-го класса изучение второго языка немецкого или французского (по желанию учащихся).

Школа сотрудничает с ВУЗами Санкт-Петербурга:

- ✓ ГОУ СПО Пед. колледж № 1 им. Н.А. Некрасова;
- ✓ Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена;
- ✓ Санкт-Петербургский Государственный Аграрный Университет;
- ✓ Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта.

Сегодня в классах школы обучается 1260 учащихся;

Образовательный процесс обеспечивается педагогическим коллективом численностью 114 человек, из них:

- ✓ учителей высшей категории — 33,
- ✓ учителей первой категории — 24,
- ✓ отличников народного просвещения и почетных работников образования — 20,
- ✓ награжденных знаком "За гуманизацию" — 3,
- ✓ заслуженных учителей — 3.

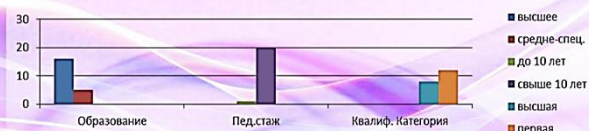
ШМО учителей начальных классов



Начальная школа – школа радости

Визитка МО	Жизненное кредо	Наши результаты:
Вес в школе - высокий, рост - положительный, возраст - прекрасный, характер – неумолимый.	У дивлять влекать бежать	активность - высокая, стандарт - прочный, качество - на уровне, развитие - динамическое, здоровье - отличное!

Наши педагоги высокопрофессиональны



Тема МО: становление личности учащихся через компетентностный подход в обучении и воспитании.

Цель МО: создание инклюзивного пространства начальной школы при переходе на образовательные стандарты второго поколения.

Задачи МО:

1. Повышение качества обучения.
2. Повышение качества преподавания.
3. Совершенствование воспитательного процесса в формировании духовно- нравственных ценностей и патриотизма.
4. Формирование готовности педагогических кадров к переходу на новые стандарты образования.

Реализация поставленных цели и задач

Использование современных образовательных технологий (инновационная деятельность)

- личностно-ориентированное обучение;
- информационно-коммуникационные технологии;
- проектно-исследовательская технология;
- здоровьесберегающие технологии;
- коллективно-индивидуальная мыслительная деятельность;
- блочно-модульная технология;
- игровые технологии;
- технология критического мышления;
- бально-рейтинговая система.

Организация педагогического взаимодействия

- заседания ШМО (круглый стол, консультация, методический тренинг и др.);
- практикум по распространению опыта;
- открытые уроки;
- творческие отчеты;
- защита уроков и рефератов;
- выступления на заседаниях ШМО, ГМО, педсоветах, конференциях;
- отчеты по самообразованию;
- взаимопосещение уроков;
- выставки тематических планов, дидактического материала, наглядных пособий, творческих работ;
- изучение и ознакомление с новинками методической литературы;
- курсовая подготовка;
- аттестация учителей;
- участие в конкурсах пед. мастерства;
- публикация лучших методических разработок;
- размещение методических материалов на сайте школы.

Основные направления в работе ШМО начальных классов

- работа над общей проблемой;
- самообразовательная работа учителей;
- контрольно-методические срезы по отдельным темам;
- диагностика учебных результатов по определенным темам;
- обобщение передового опыта педагогов школы;
- работа над новым содержанием преподавания;
- работа по проблеме качества обучения;
- исследовательская и экспериментальная работа учителей и коллектива в целом;
- проведение предметных недель;
- работа по изучению и внедрению ФГОС.