

## АННОТАЦИЯ К ИННОВАЦИОННОМУ ПРОДУКТУ

### **«ЕДИНЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО ВНЕДРЕНИЮ ЭЛЕМЕНТОВ РАЗНОВОЗРАСТНОГО ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ШКОЛЫ»**

Представленный инновационный продукт является единым методическим комплексом, включающим в себя три взаимосвязанных научно методических разработки:

➤ Монографию **«Концептуальные основы становления системы разновозрастного обучения в современной школе/ Под научн. ред. А.О. Кравцова. - СПб.: НОУ «Экспресс», 2012. — 112 с.»**, в которой излагаются основы авторской модели использования элементов разновозрастного обучения, как эффективной технологии, позволяющей преодолевать существенные противоречия в организации и реализации образовательного процесса и достигать метапредметных результатов предусмотренных ФГОС.

➤ Сборник **«Создание разновозрастных групп учащихся в урочной и внеурочной деятельности как один из эффективных способов повышения качества образования: Сборник статей и научно-методических материалов/ Под научн. ред. А.О. Кравцова. - СПб.: НОУ «Экспресс», 2012. — 156с.»**

➤ Сборник **«Реализация модели разновозрастного обучения: методические и технологические аспекты: Сборник статей и научно-методических материалов. / Под научн. ред. А.О. Кравцова. - СПб.: НОУ «Экспресс», 2014. — 112 с.»**, в которых раскрываются организационно-методические и технологические аспекты реализации идей разновозрастного обучения и приводятся методические разработки более чем 40 учебных занятий и внеклассных мероприятиях, реализуемых в разновозрастных группах.

Инновационная идея предлагаемого продукта заключается в том, что идеи разновозрастного обучения рассматриваются как определенная технология организации образовательного процесса, которая может эффективно использоваться наряду с традиционной классно-урочной или семинарско-зачетной системой, а следовательно внедрена в массовую школу.

Предлагаемый инновационный продукт полностью готов к внедрению в системе образования Санкт-Петербурга, так как представляет собой целостный комплекс, включающий как описание теоретико-методологической и концептуальной составляющих внедрения элементов разновозрастного обучения в образовательный процесс, так и методические и технологические составляющие.

Инновационный продукт прошел многократную апробацию в ходе анализа итогов опытно-экспериментальной работы по теме **«Создание разновозрастных групп учащихся в урочной и внеурочной деятельности как один из эффективных способов повышения качества образования»**, результатом работы, над которой он и явился.

Опыт реализации разновозрастного обучения неоднократно предьявлялся в ходе проблемных семинаров для различных категорий педагогических работников Московского района г. Санкт-Петербурга и республики Карелия в рамках работы совместно с СПбАППО по реализации задач Федеральной стажировочной площадки.

Предлагаемые организационно-методические документы и методические разработки уроков и внеклассных мероприятий могут быть с учетом корректив, связанных со спецификой образовательной системы конкретных образовательных учреждений непосредственно реализованы в образовательном процессе.

Предлагаемый инновационный продукт может быть реализован в любой школе. Своим примером сама организация образовательного процесса в школе может продемонстрировать актуальность использования коммуникативного и дидактического потенциала разновозрастного обучения и для учеников, и для учителей, и для родителей